

# Appel à projet



Sensibilisons nos collégiens, citoyens de demain,  
aux enjeux de l'eau, de la biodiversité et du climat

## Classes Eau-Biodiversité Collèges en Côtes d'Armor

Année scolaire 2023-2024

### Bilan d'activités



# 1. Calendrier

**14 juin 2024** : date limite de dépôt du "**Bilan d'activités**" annexé des productions des élèves ouvrant droit au versement de la subvention.

## 2. Bilan d'activités 2023-2024

**La subvention sera versée après restitution du "Bilan des activités" annexé des productions des élèves.** Ces documents ont pour objectif d'évaluer les retours à l'investissement de cet appel à projet tant pour les élèves, les équipes pédagogiques que pour les initiateurs du projet.

**Toute forme de production est envisageable** pourvu que les participants aient la satisfaction de créer une œuvre collective, témoin de leur nouvelle approche sur l'eau et la biodiversité et le climat.

La commission se réserve toutefois le droit d'annuler le versement de la subvention en cas de non respect des engagements.

# «Classe Eau-Biodiversité Collèges en Côtes d'Armor»

## Bilan d'activités

**Année 2023-2024**

*Date limite de dépôt le 14 juin 2024*

*Les informations sont à saisir en ligne*

**1. Titre du projet et/ou modifications éventuelles apportées au projet initial :**

**2 . Nombre d'élèves, d'enseignants, d'agents, parents... sensibilisés autour de ce projet ?**

**3. Les animations proposées vous ont elles aidé dans la réalisation de votre projet ?**

#### 4. Quels objectifs de développement durable ont été abordés ?

 <p><b>1</b> PAS DE PAUVRETÉ</p> <input type="checkbox"/>	 <p><b>2</b> FAIM «ZÉRO»</p> <input type="checkbox"/>	 <p><b>3</b> BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE</p> <input type="checkbox"/>	 <p><b>4</b> ÉDUCATION DE QUALITÉ</p> <input type="checkbox"/>	 <p><b>5</b> ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES</p> <input type="checkbox"/>
 <p><b>6</b> EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT</p> <input type="checkbox"/>	 <p><b>7</b> ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE</p> <input type="checkbox"/>	 <p><b>8</b> TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE</p> <input type="checkbox"/>	 <p><b>9</b> INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE</p> <input type="checkbox"/>	 <p><b>10</b> INÉGALITÉS RÉDUITES</p> <input type="checkbox"/>
 <p><b>11</b> VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES</p> <input type="checkbox"/>	 <p><b>12</b> CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES</p> <input type="checkbox"/>	 <p><b>13</b> MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES</p> <input type="checkbox"/>	 <p><b>14</b> VIE AQUATIQUE</p> <input type="checkbox"/>	 <p><b>15</b> VIE TERRESTRE</p> <input type="checkbox"/>
 <p><b>16</b> PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES</p> <input type="checkbox"/>	 <p><b>17</b> PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS</p> <input type="checkbox"/>			

**5. Calendrier adopté :**

- Septembre-Octobre  
 Janvier-mars

- Novembre-Décembre  
 Avril-Juin

Description du réalisé -	
Thèmes abordés	
Sortie terrain effectuée :  Lieu / objet de la visite	
Rencontres - Échanges : Nom /fonction des personnes et des organismes rencontrés  	

**6. A quelle(s) réalisation(s) ce projet a-t-il donné lieu ?** *décrire brièvement les productions réalisées par les élèves, y joindre des annexes.*

**7. Comment avez-vous fait connaître votre projet ?**

**8. Quels ont été les « temps forts / temps faibles » pour les élèves, pour l'équipe ?**

**9. Comment ce projet a modifié la vision des élèves sur les problématiques étudiées, y a t-il eu des répercussions au sein de l'établissement ?**

Qu'est ce qui a contribué à la prise de conscience écologique : les ateliers, les rencontres, les débats, les démarches scientifiques, la création collective, le travail personnel, la charte des engagements, la multiplicité/diversité des actions ou l'approfondissement de l'action ?

## 10. Budget réalisé

BUDGET RÉALISÉ Année scolaire 2023 – 2024				
<i>Intervenant Animation Transport Matériel.....</i>				
DÉPENSES EN €			RECETTES EN €	
<b>TOTAL</b>			<b>TOTAL</b>	

### Informations :

- les dépenses et les recettes doivent être équilibrées,
- le montant des aides publiques ne peut excéder 80 % du montant total du projet,
- l'aide ne peut excéder 400€/classe,
- le transport est pris en charge dans la limite où il représente au plus, 50% du montant global du projet.
- les frais inhérents aux outils numériques du type tablette, dictaphone... ne sont pas subventionnés,
- le montant de l'aide sera modifié au prorata des dépenses réellement engagées si le montant réalisé est inférieur au montant initialement prévu.

**11. Commentaire - supplément d'information :**

A , le

**Nom**

**Responsable du projet**

**Principal(e) du collège**

**Gestionnaire du collège**

Adresse électronique

**Responsable du projet**

**Principal(e) du collège**

**Gestionnaire du collège**



## CORRESPONDANTS «Classe Eau-Biodiversité Collèges en Côtes d'Armor»

Au Département :

<b>Mme Annick BOUÉDO</b> Direction de l'Environnement Service Agriculture et Politique de l'Eau Tel. 02 96 62 46 64 <a href="mailto:Annick.bouedo@cotesdarmor.fr">Annick.bouedo@cotesdarmor.fr</a>	<b>Mme Muriel FAGOT</b> Direction de l'Environnement Service Patrimoine naturel et biodiversité Tél : 02.96.62.46.43 <a href="mailto:Muriel.fagot@cotesdarmor.fr">Muriel.fagot@cotesdarmor.fr</a>	<b>Mme Maryline DUCLERCQ</b> Direction Éducation, Jeunesse, Europe et Sport Service Éducation Tel. 02.96.62.68.60 <a href="mailto:Maryline.duclercq@cotesdarmor.fr">Maryline.duclercq@cotesdarmor.fr</a>
---	--	---

A l'Éducation nationale

**Guillaume LE CAM**  
Professeur de SVT  
Coordonnateur départemental « Éducation au Développement Durable » Côtes d'Armor  
[Guillaume.Le-Caml@ac-rennes.fr](mailto:Guillaume.Le-Caml@ac-rennes.fr)

