

Appel à projet



Sensibilisons nos collégiens, citoyens de demain,
aux enjeux de l'eau et de la biodiversité

Classes Eau-Biodiversité Collèges en Côtes d'Armor

Année scolaire 2019-2020

Volet administratif

Etablissement - Code postal - Classe

Acte de candidature

Bilan des activités



**Côtes d'Armor
le Département**



Sommaire

1. Rappel du calendrier.....	3
2. Acte de candidature.....	3
3. Bilan des activités 2019-2020.....	3

1. Rappel du calendrier

15 mai 2019 : Mise à disposition de l'appel à projet sous 3 volets :

- **un volet présentation** du projet et de ses modalités,
- **un volet animation** se concrétisant par des propositions d'animations, assurées par des organismes reconnus, sur les sites naturels sensibles départementaux ou au sein même de votre établissement,
- **un volet administratif** comprenant le calendrier et les deux fiches essentielles à l'obtention de la subvention : l'acte de candidature et le bilan des activités.

24 juin 2019 au plus tard : dépôt du dossier administratif comprenant **l'acte de candidature** complété, daté et signé,

26 juin 2019 : commission «*Classes Eau-Biodiversité Collèges en Côtes d'Armor*»

28 juin 2019 au plus tard : retour de l'avis de la commission de validation.

Année scolaire 2019-2020

Ouverture - Déroulement - Clôture du projet

25 juin 2020 au plus tard : dépôt du dossier administratif comprenant le "**Bilan des activités**" complété, daté, signé et **annexé** des productions des élèves.

Le dossier administratif comprenant "l'acte de candidature" et "le bilan des activités" doit être transmis à Annick.BOUEDO@cotesdarmor.fr, correspondante du dispositif :

«Classes Eau-Biodiversité Collèges en Côtes d'Armor»

Les informations sont à saisir directement sur le document pdf. La signature apparaît par le biais d'un "copier- coller" sur le document pdf, la feuille correspondante peut éventuellement être scannée .

2. Acte de candidature

La commission de validation s'appuiera sur la fiche "Acte de candidature" ci-dessous pour étudier les critères d'éligibilité du projet. Une attention particulière sera donnée aux thèmes retenus et au déroulement du projet devant se concevoir sous un angle de pédagogie active.

3. Bilan des activités 2019-2020

La subvention sera versée après restitution du "Bilan des activités" annexé des productions des élèves. Ces documents ont pour objectif d'évaluer les retours à l'investissement de cet appel à projet tant pour les élèves, les équipes pédagogiques que pour les initiateurs du projet.

Toute forme de production est envisageable pourvu que les participants aient la satisfaction de créer une œuvre collective, témoin de leur nouvelle approche sur l'eau et la biodiversité.

La commission se réserve toutefois le droit d'annuler le versement de la subvention en cas de non respect des engagements.



«Classe Eau- Biodiversité Collèges en Côtes d'Armor»

Acte de candidature 2019-2020

A restituer au plus tard le 24 juin 2019



RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Établissement

Nom de l'Établissement :

Adresse de l'établissement :

Tél. :

Adresse électronique de l'Établissement :

Nom du responsable du projet :

Qualité :

Nom des classes participant au projet :

Nombre d'élèves par classe :

Avez vous retenu une des propositions du Volet Animations ? Oui Non

Si oui, pouvez vous citer :

Le lieu

La structure sollicitée :

Présentation du projet « Classe Eau-Biodiversité" Collèges en Côtes d'Armor »

1. Titre du projet :

--

2. Objectifs du projet et comment il s'intègre dans le projet d'établissement ? :

--

3. Calendrier prévisionnel (estimation du temps en heures sur la ou les période(s) suivantes :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Rentrée 2019 - Toussaint (P1) | <input type="checkbox"/> Toussaint-Noël (P2) |
| <input type="checkbox"/> Noël-Hiver- (P3) | <input type="checkbox"/> Hiver-Pâques (P4) |
| <input type="checkbox"/> Pâques-Juin 2020 (P5) | |

PROJET- Estimation du temps (H) sur la ou les période(s) (P1 à P5) définies	
Thèmes abordés	
Sortie terrain : Lieux / objet de la visite	
Partenaires sollicités Nom et fonction	

4 .Comment pensez vous valoriser votre projet ? (Exposition, sortie de terrain, productions.....)

--

5. le budget prévisionnel : [présentation équilibrée](#) entre dépenses et recettes.

Les **frais de transport seront pris en charge dans la limite maximale de 50% du budget global** du projet. Les frais inhérents aux outils numériques du type tablette, dictaphone... ne seront pas subventionnés.

BUDGET PRÉVISIONNEL Année scolaire 2019 – 2020			
<i>Intervenant Transport Matériel.....</i>			
DÉPENSES EN €		RECETTES EN €	
TOTAL		TOTAL	

**le montant total des aides publiques ne peut excéder 80 % du montant total du projet. Le montant de l'aide sera modifié au prorata des dépenses réellement engagées si le montant global du réalisé est inférieur au montant initialement prévu.*

6. Commentaires, supplément d'information

Engagement :

Je soussigné(e) certifie sur l'honneur l'exactitude des renseignements consignés dans ce dossier et demande l'inscription au dispositif «Classe d'Eau-Biodiversité» pour l'année 2019-2020.

A , le

Signature* du
Responsable du projet :
(*copier coller la signature)

Chef d'établissement

Avis de la commission de validation



«Classe Eau-Biodiversité Collèges en Côtes d'Armor»

Bilan des activités Année 2019-2020

A restituer au plus tard le 25 juin 2020



1. Titre du projet et/ou modifications éventuelles apportées au projet initial :

2: Nombre nombre d'élèves sensibilisés par Classes :

4. Les propositions départementales vous ont elles été utiles dans la réalisation du projet ?

5. Calendrier adopté : heures/ périodes

Rentrée 2019 -Toussaint (P1)

Toussaint-Noël (P2)

Noël-Hiver- (P3)

Hiver-Pâques (P4)

Pâques-Juin 2020 (P5)

Description du réalisé - Estimation du temps (H) sur la ou les période(s) définies	
Thèmes abordés	
Sortie terrain effectuées: Lieux / objet de la visite	
Rencontres - Echanges : Nom /fonction des personnes et des organismes rencontrés	

6. A quelle(s) réalisation(s) ce projet a-t-il donné lieu ? décrire brièvement les productions réalisées par les élèves, y joindre quelques annexes

7. Comment avez-vous fait connaître votre projet?

8. Quels ont été les « temps forts - temps faibles» du projet pour les élèves, pour l'équipe ?

8. Comment ce projet a t-il modifié, le fonctionnement de l'établissement, la vision des élèves sur les problématiques étudiées ?

Qu'est ce qui a concouru à la prise de conscience écologique : les rencontres, les débats, la démarches scientifiques, la création collectives, le travail personnel, la charte des engagements, la multiplicité/diversité des actions ou l'approfondissement de l'action ?

10 commentaires ou suppléments d'information :

A , le

Signature du
Responsable du projet :
(copier coller la signature)

Chef d'établissement

CORRESPONDANTS «Classe Eau-Biodiversité Collèges en Côtes d'Armor»

Au Département

Mme Annick BOUEDO Direction du Patrimoine Service Eau et Aménagement Rural Tel. 02 96 62 46 64 Annick.bouedo@cotesdarmor.fr	Mme Muriel FAGOT Direction du Patrimoine Service Patrimoine Naturel Tél : 02.96.62.46.43 Muriel.fagot@cotesdarmor.fr	Mme Catherine VINOT Direction de la Citoyenneté Cheffe de service Education Tel. 02.96.62.46.65 Catherine.VINOT@cotesdarmor.fr
--	--	---

A l'Éducation nationale

Guillaume LE CAM Professeur de SVT Conseiller relais à l'Éducation au Développement Durable 22 Guillaume.Le-Cam1@ac-rennes.fr
--

L'EAU EST ESSENTIELLE POUR TOUS LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE DES NATIONS UNIES

1 PAIX ET JUSTICE
L'accès à l'eau potable et l'assainissement est un prérequis essentiel pour la paix.

2 FAIM ZÉRO
L'eau est essentielle pour l'agriculture, et permet de produire des aliments nutritifs.

3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE
L'accès à une eau saine et à l'assainissement adéquat contribue à prévenir les maladies et à améliorer la santé.

4 QUALITÉ DE L'ÉDUCATION
Des programmes scolaires adéquats de l'école primaire tertiaire et post-secondaire sont essentiels pour assurer la réussite.

5 ÉGALITÉ DES SEXES
L'accès à l'eau potable et à l'assainissement est essentiel pour garantir l'égalité des sexes.

6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT
Assurer l'accès à l'eau propre et à l'assainissement pour tous.

7 ÉNERGIE PROPRES ET ÉCOLOGIQUE
La production d'énergie est essentielle pour assurer l'agriculture, l'industrie, les services, le chauffage, le refroidissement, les transports, etc.

8 TRAVAIL DÉCENT ET ÉCONOMIE CROISSANTE
L'accès à l'eau potable et à l'assainissement est essentiel pour garantir la croissance économique.

9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE
L'accès à l'eau potable et à l'assainissement est essentiel pour garantir la croissance économique.

10 ÉGALITÉ DES TERRAINS
L'accès à des services adéquats pour les personnes handicapées et les personnes âgées et les personnes vulnérables.

11 VILLES DURABLES
L'accès à l'eau potable et à l'assainissement est essentiel pour garantir la croissance économique.

12 CONSOMMATION RESPONSABLE
L'accès à l'eau potable et à l'assainissement est essentiel pour garantir la croissance économique.

13 CLIMAT
L'accès à l'eau potable et à l'assainissement est essentiel pour garantir la croissance économique.

14 VIE AQUATIQUE
L'accès à l'eau potable et à l'assainissement est essentiel pour garantir la croissance économique.

15 VIE TERRESTRE
L'accès à l'eau potable et à l'assainissement est essentiel pour garantir la croissance économique.

16 PAIX, JUSTICE ET ÉQUITÉ FORTES
L'accès à l'eau potable et à l'assainissement est essentiel pour garantir la croissance économique.

17 PARTENARIATS POUR L'ACTION
L'accès à l'eau potable et à l'assainissement est essentiel pour garantir la croissance économique.

ATTENDRE L'OBJECTIF 6
L'accès à l'eau potable et à l'assainissement est essentiel pour garantir la croissance économique.

Agence de l'eau Loire Bretagne